

PLAN DE FORMACIÓN FAMILIAR												
NOMBRE DEL GRUPO DE ATENCION:		DEJANDO HUELLAS RIVERITA 2							ME S:		SEPTIEMBRE	
MUNICIPIO:		RIVERA							RURAL:		SI	
DIRECCIÓN:		INSTITUCION EDUCATIVA RIVERITA							TELEFONO:		3203261731	
EQUIPO DEL GRUPO DE ATENCION												
DOCENTE:		EDNA LORENA RAMIREZ										
AUXILIAR PEDAGOGICO:		YERALDIN GOMEZ JIMENEZ										
PSICOLOGO:		LIDA MARCELA GODOY										
APOYO NUTRICION:		MARIA JOSE REVELO										
COORDINADORA:		LIDA CONSTANZA DIAZ										
Visita e por GA	RESPONSABLE DEL EH	ASPECTOS QUE SE QUIEREN FORTALECER	ACTIVIDADES / EXPERIENCIA PEDAGOGICA A TRABAJAR	MATERIALES Y RECURSOS	CRONOGRAMA		PROPOSITO A POTENCIAR O RESIGNIFICAR	PRACTICA PRIORIZADA	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	TELÉFONO DE CONTACTO	DIRECCIÓN	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
					Fecha	Hora						
2		Fortalecer la capacidad de buscar atención médica inmediata ante la presencia de un signo de alarma. Fomentar hábitos saludables como alimentación balanceada, descanso adecuado, controles prenatales regulares y evitar conductas de riesgo. Brindar información clara para reducir la ansiedad y fortalecer la tranquilidad de la gestante al saber cómo actuar. Resaltar que la detección temprana de signos de alerta evita riesgos tanto para la madre como para el bebé.	SIGNOS DE ALERTA EN EL EMBARAZO: CONECTÉMONOS Llego al hogar y saludo cordialmente a la familia. Le pregunto a la mujer gestante cómo se ha sentido físicamente y emocionalmente en los últimos días. Le invito a calificar su bienestar en una escala de colores: verde (me siento bien), amarillo (algunas molestias), rojo (me siento mal o preocupada). Con esto inicio una conversación sobre cómo se encuentra y cómo la apoya su familia. CONSTRUYAMOS JUNTOS Propongo a la gestante y a su familia la actividad "Semáforo de la vida": 1. Entrego tres hojas o círculos de colores (verde, amarillo y rojo). 2. Les presento diferentes situaciones del embarazo (ejemplo: "hinchazón leve en los pies", "dolor de cabeza	Láminas ilustradas con los principales signos de alarma en el embarazo. Hojas y colores para la actividad lúdica. Preguntas guía para conversación. Un espacio cómodo dentro del hogar para el diálogo.	9/18/2025	7:30 AM 8:30 AM	Favorecer el reconocimiento por parte de la mujer gestante y su familia de los signos de alerta en el embarazo, promoviendo la búsqueda oportuna de atención en salud y el fortalecimiento de las redes de apoyo familiar y comunitario, para garantizar el bienestar físico y emocional de la madre y su bebé.	<ul style="list-style-type: none">• Práctica 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y posparto, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o familia (acciones 7.3 y 7.4).• Práctica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud (acciones 10.3 y 10.7).	LISETH YURANY CHILATRA LADINO	3152576608	VEREDA BAJO PEDREGAL	Conversación guiada: con preguntas abiertas para identificar qué recuerdan del encuentro. Observación en el hogar: sobre condiciones de cuidado (acceso a números de emergencia, acompañamiento de la familia).
5		Fomentar que reconozcan situaciones de peligro y aprendan a evitarlas (no correr en superficies mojadas, no manipular objetos calientes, no jugar cerca de enchufes. Orientar el movimiento y el juego en espacios seguros, sin poner en riesgo su integridad ni la de otros. Generar seguridad para que puedan actuar con calma frente a situaciones de riesgo y sepan que cuentan con adultos que los apoyan.	Se realizara el juego “PARE Y SIGA ”, espacio por el cual se invita a los niños y niñas en com pañía de las fam ilias para que observen la paleta donde dice para, cuando la docente m uestre la paleta de color rojo y m encione la palabra “PARE”, deben quedarsen quietos, modo stop y cuando se muestre la paleta de color verde, significa “SIGA ”, con esta indicacion se invita a caminar alrededor de la casa.Luego con avuda de la	Tapas de pañitos. Paletas “PARE Y SIGA”. Imágenes ilustradas de riesgos y accidentes en el hogar. Lapicero. Celular. Recurso humano	9/15/2025	9:50 AM 10:50 AM	P romover la construcción o resignificación de las com prensiones de los adultos cuidadores sobre la im portancia que tiene su acom pañam iento perm anente para el cuidado y la protección de las	PRACTICA 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. ACCION 15.1: la familia mantiene fuera del alcance de las niñas y los niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. ACCION 15.2: la familia mantiene las sustancias toxicas como gasolina clorox o insecticidas fuera del alcance de niñas y niños. ACCION 15.3: la familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de	DANIEL ESTIVEN CASTRO CHAPARRO	3115902094	RIVERA BARRIO SAN RAFAEL	Observar el entorno físico del hogar para identificar fortalezas y riesgos, y dar recomendaciones personalizadas. Pedir a los padres que registren medidas de prevención que implementan en casa (ejemplo: guardar productos tóxicos fuera del alcance de los niños). Aplicar preguntas sencillas sobre prácticas de seguridad en el hogar (uso de tapas en enchufes, almacenamiento de medicamentos, normas de jueoo).

8	<p>Fortalecer la capacidad de buscar atención médica inmediata ante la presencia de un signo de alarma.</p> <p>Fomentar hábitos saludables como alimentación balanceada, descanso adecuado, controles prenatales regulares y evitar conductas de riesgo. Brindar información clara para reducir la ansiedad y fortalecer la tranquilidad de la gestante al saber cómo actuar.</p> <p>Resaltar que la detección temprana de signos de alerta evita riesgos tanto para la madre como para el bebé.</p>	<p>SIGNOS DE ALERTA EN EL EMBARAZO: CONECTÉMONOS</p> <p>Llego al hogar y saludo cordialmente a la familia. Le pregunto a la mujer gestante cómo se ha sentido físicamente y emocionalmente en los últimos días. Le invito a calificar su bienestar en una escala de colores: verde (me siento bien), amarillo (algunas molestias), rojo (me siento mal o preocupada). Con esto inicio una conversación sobre cómo se encuentra y cómo la apoya su familia.</p> <p>CONSTRUYAMOS JUNTOS</p> <p>Propongo a la gestante y a su familia la actividad "Semáforo de la vida":</p> <ol style="list-style-type: none">1. Entrego tres hojas o círculos de colores (verde, amarillo y rojo).2. Les presento diferentes situaciones del embarazo (ejemplo: "hinchazón leve en los pies", "dolor de cabeza	<p>Láminas ilustradas con los principales signos de alarma en el embarazo.</p> <p>Hojas y colores para la actividad lúdica.</p> <p>Preguntas guía para conversación.</p> <p>Un espacio cómodo dentro del hogar para el diálogo.</p>	9/18/2025	8:40 AM 9:40 AM	<p>Favorecer el reconocimiento por parte de la mujer gestante y su familia de los signos de alerta en el embarazo, promoviendo la búsqueda oportuna de atención en salud y el fortalecimiento de las redes de apoyo familiar y comunitario, para garantizar el bienestar físico y emocional de la madre y su bebé.</p>	<p>• Práctica 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y posparto, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o familia (acciones 7.3 y 7.4).</p> <p>• Práctica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud (acciones 10.3 y 10.7).</p>	NATALIA DIAZ SALAZAR	3204663625	VEREDA RIVERITA	<p>Conversación guiada: con preguntas abiertas para identificar qué recuerdan del encuentro.</p> <p>Observación en el hogar: sobre condiciones de cuidado (acceso a números de emergencia, acompañamiento de la familia).</p>
2	<p>Fortalecer la capacidad de buscar atención médica inmediata ante la presencia de un signo de alarma.</p> <p>Fomentar hábitos saludables como alimentación balanceada, descanso adecuado, controles prenatales regulares y evitar conductas de riesgo. Brindar información clara para reducir la ansiedad y fortalecer la tranquilidad de la gestante al saber cómo actuar.</p> <p>Resaltar que la detección temprana de signos de alerta evita riesgos tanto para la madre como para el bebé.</p>	<p>SIGNOS DE ALERTA EN EL EMBARAZO: CONECTÉMONOS</p> <p>Llego al hogar y saludo cordialmente a la familia. Le pregunto a la mujer gestante cómo se ha sentido físicamente y emocionalmente en los últimos días. Le invito a calificar su bienestar en una escala de colores: verde (me siento bien), amarillo (algunas molestias), rojo (me siento mal o preocupada). Con esto inicio una conversación sobre cómo se encuentra y cómo la apoya su familia.</p> <p>CONSTRUYAMOS JUNTOS</p> <p>Propongo a la gestante y a su familia la actividad "Semáforo de la vida":</p> <ol style="list-style-type: none">1. Entrego tres hojas o círculos de colores (verde, amarillo y rojo).2. Les presento diferentes situaciones del embarazo (ejemplo: "hinchazón leve en los pies", "dolor de cabeza	<p>Láminas ilustradas con los principales signos de alarma en el embarazo.</p> <p>Hojas y colores para la actividad lúdica.</p> <p>Preguntas guía para conversación.</p> <p>Un espacio cómodo dentro del hogar para el diálogo.</p>	9/15/2025	8:40 AM 09 :40 AM	<p>Favorecer el reconocimiento por parte de la mujer gestante y su familia de los signos de alerta en el embarazo, promoviendo la búsqueda oportuna de atención en salud y el fortalecimiento de las redes de apoyo familiar y comunitario, para garantizar el bienestar físico y emocional de la madre y su bebé.</p>	<p>• Práctica 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y posparto, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o familia (acciones 7.3 y 7.4).</p> <p>• Práctica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud (acciones 10.3 y 10.7).</p>	CATHERYNE GARCIA JIMENEZ		VEREDA LLANITOS	<p>Conversación guiada: con preguntas abiertas para identificar qué recuerdan del encuentro.</p> <p>Observación en el hogar: sobre condiciones de cuidado (acceso a números de emergencia, acompañamiento de la familia).</p>
8	<p>Fomentar que reconozcan situaciones de peligro y aprendan a evitarlas (no correr en superficies mojadas, no manipular objetos calientes, no jugar cerca de enchufes).</p> <p>Orientar el movimiento y el juego en espacios seguros, sin poner en riesgo su integridad ni la de otros.</p> <p>Generar seguridad para que puedan actuar con calma frente a situaciones de riesgo y sepan que cuentan con adultos que los apoyan.</p>	<p>Se realizara el juego "PARE Y SIGA ", espacio por el cual se invita a los niños y niñas en com pañía de las fam ilias para que observen la paleta donde dice para, cuando la docente m uestre la paleta de color rojo y m encione la palabra "PARE", deben quedarse quietos, modo stop y cuando se muestre la paleta de color verde, significa "SIGA ", con esta indicacion</p>	<p>Tapas de pañitos.</p> <p>Paletas "PARE Y SIGA".</p> <p>Imágenes ilustradas de riesgos y accidentes en el hogar.</p> <p>Lapicero.</p> <p>Celular.</p> <p>Recurso humano</p>	9/18/2025	09:50 AM 10:50 AM	<p>P romover la construcción o resignificación de las com prensiones de los adultos cuidadores sobre la im portancia que tiene su acom pañam</p>	<p>PRACTICA 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>ACCION 15.1: la familia mantiene fuera del alcance de las niñas y los niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. ACCION 15.2: la familia mantiene las sustancias toxicas como gasolina clorox o insecticidas fuera del alcance de niñas y niños. ACCION 15.3: la</p>	ANTONELLA RODRIGUEZ MEDINA	3202648505	VEREDA RIVERITA	<p>Observar el entorno físico del hogar para identificar fortalezas y riesgos, y dar recomendaciones personalizadas. Pedir a los padres que registren medidas de prevención que implementan en casa (ejemplo: guardar productos tóxicos fuera del alcance de los niños).</p> <p>Aplicar preguntas sencillas sobre prácticas de seguridad en el hogar (uso de tapas en enchufes,</p>

8	DUPLA (AGENTE EDUCATIVA Y AUXILIAR PEDAGÓGICO)	mojadas, no manipular objetos calientes, no jugar cerca de enchufes. Orientar el movimiento y el juego en espacios seguros, sin poner en riesgo su integridad ni la de otros. Generar seguridad para que puedan actuar con calma frente a situaciones de riesgo y sepan que cuentan con adultos que los apoyan.	niños y niñas en compañía de las familias para que observen la paleta donde dice para, cuando la docente muestre la paleta de color rojo y mencione la palabra "PARE", deben quedarse quietos, modo stop y cuando se muestre la paleta de color verde, significa "SIGA", con esta indicación se invita a caminar alrededor de la casa. Luego con ayuda de la paleta Rojo se menciona que "Los accidentes son eventos que surgen de manera inesperada, suceden sin intención y pueden o no generar lesiones físicas y psicológicas a las niñas y los niños. Los accidentes pueden suceder por motivos diversos (factores)	Imágenes ilustradas de riesgos y accidentes en el hogar. Lapicero. Celular. Recurso humano	9/18/2025	11:00 AM 12:00 PM	Promover la construcción o resignificación de las comprensiones de los adultos cuidadores sobre la importancia que tiene su acompañamiento permanente para el cuidado y la protección de las niñas, los niños y mujeres gestantes	el hogar y su entorno. ACCION 15.1: la familia mantiene fuera del alcance de las niñas y los niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. ACCION 15.2: la familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina clorox o insecticidas fuera del alcance de niñas y niños. ACCION 15.3: la familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. ACCION 15.4: la familia toma medida de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos electrodomésticos, tomacorrientes, cables expuestos y demás riesgo de quemadura o electrocución.	JULIANA CORTES CADENA	3233552988	VEREDA RIVERITA	dar recomendaciones personalizadas. Pedir a los padres que registren medidas de prevención que implementan en casa (ejemplo: guardar productos tóxicos fuera del alcance de los niños). Aplicar preguntas sencillas sobre prácticas de seguridad en el hogar (uso de tapas en enchufes, almacenamiento de medicamentos, normas de juego).
8		Fomentar que reconozcan situaciones de peligro y aprendan a evitarlas (no correr en superficies mojadas, no manipular objetos calientes, no jugar cerca de enchufes). Orientar el movimiento y el juego en espacios seguros, sin poner en riesgo su integridad ni la de otros. Generar seguridad para que puedan actuar con calma frente a situaciones de riesgo y sepan que cuentan con adultos que los apoyan.	Se realizará el juego "PARE Y SIGA", espacio por el cual se invita a los niños y niñas en compañía de las familias para que observen la paleta donde dice para, cuando la docente muestre la paleta de color rojo y mencione la palabra "PARE", deben quedarse quietos, modo stop y cuando se muestre la paleta de color verde, significa "SIGA", con esta indicación se invita a caminar alrededor de la casa. Luego con ayuda de la paleta Rojo se menciona que "Los accidentes son eventos que surgen de manera inesperada, suceden sin intención y pueden o no generar lesiones físicas y psicológicas a las niñas y los niños. Los accidentes pueden suceder por motivos diversos (factores)	Tapas de pañitos. Paletas "PARE Y SIGA". Imágenes ilustradas de riesgos y accidentes en el hogar. Lapicero. Celular. Recurso humano	9/15/2025	7:30 AM 8:30 AM	Promover la construcción o resignificación de las comprensiones de los adultos cuidadores sobre la importancia que tiene su acompañamiento permanente para el cuidado y la protección de las niñas, los niños y mujeres gestantes	PRACTICA 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. ACCION 15.1: la familia mantiene fuera del alcance de las niñas y los niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. ACCION 15.2: la familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina clorox o insecticidas fuera del alcance de niñas y niños. ACCION 15.3: la familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. ACCION 15.4: la familia toma medida de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos electrodomésticos, tomacorrientes, cables expuestos y demás riesgo de quemadura o electrocución.	MARIA CELESTE DIAZ BERNAL	3153495439	RIVERA	Observar el entorno físico del hogar para identificar fortalezas y riesgos, y dar recomendaciones personalizadas. Pedir a los padres que registren medidas de prevención que implementan en casa (ejemplo: guardar productos tóxicos fuera del alcance de los niños). Aplicar preguntas sencillas sobre prácticas de seguridad en el hogar (uso de tapas en enchufes, almacenamiento de medicamentos, normas de juego).
6		Fomentar que reconozcan situaciones de peligro y aprendan a evitarlas (no correr en superficies mojadas, no manipular objetos calientes, no jugar cerca de enchufes). Orientar el movimiento y el juego en espacios seguros, sin poner en riesgo su integridad ni la de otros. Generar seguridad para que puedan actuar con calma frente a situaciones de riesgo y sepan que cuentan con adultos que los apoyan.	Se realizará el juego "PARE Y SIGA", espacio por el cual se invita a los niños y niñas en compañía de las familias para que observen la paleta donde dice para, cuando la docente muestre la paleta de color rojo y mencione la palabra "PARE", deben quedarse quietos, modo stop y cuando se muestre la paleta de color verde, significa "SIGA", con esta indicación se invita a caminar alrededor de la casa. Luego con ayuda de la paleta Rojo se menciona que "Los accidentes son eventos que	Tapas de pañitos. Paletas "PARE Y SIGA". Imágenes ilustradas de riesgos y accidentes en el hogar. Lapicero. Celular. Recurso humano	9/18/2025	2:00 PM 3:00 PM	Promover la construcción o resignificación de las comprensiones de los adultos cuidadores sobre la importancia que tiene su acompañamiento permanente para el cuidado y la protección de las niñas, los niños y mujeres gestantes	PRACTICA 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. ACCION 15.1: la familia mantiene fuera del alcance de las niñas y los niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. ACCION 15.2: la familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina clorox o insecticidas fuera del alcance de niñas y niños. ACCION 15.3: la familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. ACCION 15.4: la familia toma medida	LUIS ANGEL CORDOBA PUENTES	3172779700	VEREDA RIVERITA	Observar el entorno físico del hogar para identificar fortalezas y riesgos, y dar recomendaciones personalizadas. Pedir a los padres que registren medidas de prevención que implementan en casa (ejemplo: guardar productos tóxicos fuera del alcance de los niños). Aplicar preguntas sencillas sobre prácticas de seguridad en el hogar (uso de tapas en enchufes, almacenamiento de medicamentos, normas de juego).

3	<p>Fomentar que reconozcan situaciones de peligro y aprendan a evitarlas (no correr en superficies mojadas, no manipular objetos calientes, no jugar cerca de enchufes).</p> <p>Orientar el movimiento y el juego en espacios seguros, sin poner en riesgo su integridad ni la de otros.</p> <p>Generar seguridad para que puedan actuar con calma frente a situaciones de riesgo y sepan que cuentan con adultos que los apoyan.</p>	<p>Se realizará el juego "PARE Y SIGA", espacio por el cual se invita a los niños y niñas en compañía de las familias para que observen la paleta donde dice para, cuando la docente muestre la paleta de color rojo y m encione la palabra "PARE", deben quedarse quietos, modo stop y cuando se muestre la paleta de color verde, significa "SIGA", con esta indicación se invita a caminar alrededor de la casa. Luego con ayuda de la paleta Rojo se m enciona que "Los accidentes son eventos que surgen de manera inesperada, suceden sin intención y pueden o no generar lesiones físicas y psicológicas a las niñas y los niños. Los accidentes pueden suceder por motivos diversos (factores</p>	<p>Tapas de pañitos.</p> <p>Paletas "PARE Y SIGA".</p> <p>Imágenes ilustradas de riesgos y accidentes en el hogar.</p> <p>Lapicero.</p> <p>Celular.</p> <p>Recurso humano</p>	9/15/2025	11:00 AM 12:00 PM	<p>Promover la construcción o resignificación de las comprensiones de los adultos cuidadores sobre la importancia que tiene su acompañamiento para el cuidado y la protección de las niñas, los niños y mujeres gestantes</p>	<p>PRACTICA 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>ACCION 15.1: la familia mantiene fuera del alcance de las niñas y los niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. ACCION 15.2: la familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina clorox o insecticidas fuera del alcance de niñas y niños. ACCION 15.3: la familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. ACCION 15.4: la familia toma medida de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos electrodomesticos, tomacorrientes, cables expuestos y demás riesgo de quemadura o electrocución.</p>	MARTIN MEDINA PERDOMO	3138435862	VEREDA RIVERITA	<p>Observar el entorno físico del hogar para identificar fortalezas y riesgos, y dar recomendaciones personalizadas. Pedir a los padres que registren medidas de prevención que implementan en casa (ejemplo: guardar productos tóxicos fuera del alcance de los niños).</p> <p>Aplicar preguntas sencillas sobre prácticas de seguridad en el hogar (uso de tapas en enchufes, almacenamiento de medicamentos, normas de juego).</p>
6	<p>Fomentar que reconozcan situaciones de peligro y aprendan a evitarlas (no correr en superficies mojadas, no manipular objetos calientes, no jugar cerca de enchufes).</p> <p>Orientar el movimiento y el juego en espacios seguros, sin poner en riesgo su integridad ni la de otros.</p> <p>Generar seguridad para que puedan actuar con calma frente a situaciones de riesgo y sepan que cuentan con adultos que los apoyan.</p>	<p>Se realizará el juego "PARE Y SIGA", espacio por el cual se invita a los niños y niñas en compañía de las familias para que observen la paleta donde dice para, cuando la docente muestre la paleta de color rojo y m encione la palabra "PARE", deben quedarse quietos, modo stop y cuando se muestre la paleta de color verde, significa "SIGA", con esta indicación se invita a caminar alrededor de la casa. Luego con ayuda de la paleta Rojo se m enciona que "Los accidentes son eventos que surgen de manera inesperada, suceden sin intención y pueden o no generar lesiones físicas y psicológicas a las niñas y los niños. Los accidentes pueden suceder por motivos diversos (factores</p>	<p>Tapas de pañitos.</p> <p>Paletas "PARE Y SIGA".</p> <p>Imágenes ilustradas de riesgos y accidentes en el hogar.</p> <p>Lapicero.</p> <p>Celular.</p> <p>Recurso humano</p>	9/15/2025	2:00 PM 3:00 PM	<p>Promover la construcción o resignificación de las comprensiones de los adultos cuidadores sobre la importancia que tiene su acompañamiento para el cuidado y la protección de las niñas, los niños y mujeres gestantes</p>	<p>PRACTICA 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>ACCION 15.1: la familia mantiene fuera del alcance de las niñas y los niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. ACCION 15.2: la familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina clorox o insecticidas fuera del alcance de niñas y niños. ACCION 15.3: la familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. ACCION 15.4: la familia toma medida de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos electrodomesticos, tomacorrientes, cables expuestos y demás riesgo de quemadura o electrocución.</p>	ARIANNA LUCIA MOLINA LEMUS	3118782860	VEREDA BAJO PEDREGAL	<p>Observar el entorno físico del hogar para identificar fortalezas y riesgos, y dar recomendaciones personalizadas. Pedir a los padres que registren medidas de prevención que implementan en casa (ejemplo: guardar productos tóxicos fuera del alcance de los niños).</p> <p>Aplicar preguntas sencillas sobre prácticas de seguridad en el hogar (uso de tapas en enchufes, almacenamiento de medicamentos, normas de juego).</p>
6	<p>Fomentar que reconozcan situaciones de peligro y aprendan a evitarlas (no correr en superficies mojadas, no manipular objetos calientes, no jugar cerca de enchufes).</p> <p>Orientar el movimiento y el juego en espacios seguros, sin poner en riesgo su integridad ni la de otros.</p> <p>Generar seguridad para que puedan actuar con calma frente a situaciones de riesgo y sepan que cuentan con adultos que los apoyan.</p>	<p>Se realizará el juego "PARE Y SIGA", espacio por el cual se invita a los niños y niñas en compañía de las familias para que observen la paleta donde dice para, cuando la docente muestre la paleta de color rojo y m encione la palabra "PARE", deben quedarse quietos, modo stop y cuando se muestre la paleta de color verde, significa "SIGA", con esta indicación se invita a caminar alrededor de la casa. Luego con ayuda de la paleta Rojo se m enciona que "Los accidentes son eventos que surgen de manera inesperada, suceden sin intención y pueden o no generar lesiones físicas y psicológicas a las niñas y los niños. Los accidentes pueden suceder por motivos diversos (factores</p>	<p>Tapas de pañitos.</p> <p>Paletas "PARE Y SIGA".</p> <p>Imágenes ilustradas de riesgos y accidentes en el hogar.</p> <p>Lapicero.</p> <p>Celular.</p> <p>Recurso humano</p>	9/15/2025	3:10 PM 4:10 PM	<p>Promover la construcción o resignificación de las comprensiones de los adultos cuidadores sobre la importancia que tiene su acompañamiento para el cuidado y la protección de las niñas, los niños y mujeres gestantes</p>	<p>PRACTICA 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>ACCION 15.1: la familia mantiene fuera del alcance de las niñas y los niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. ACCION 15.2: la familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina clorox o insecticidas fuera del alcance de niñas y niños. ACCION 15.3: la familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. ACCION 15.4: la familia toma medida de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos electrodomesticos, tomacorrientes, cables expuestos y demás riesgo de quemadura o electrocución.</p>	JUAN MIGUEL MOLINA LEMUS	3118782860	VEREDA BAJO PEDREGAL	<p>Observar el entorno físico del hogar para identificar fortalezas y riesgos, y dar recomendaciones personalizadas. Pedir a los padres que registren medidas de prevención que implementan en casa (ejemplo: guardar productos tóxicos fuera del alcance de los niños).</p> <p>Aplicar preguntas sencillas sobre prácticas de seguridad en el hogar (uso de tapas en enchufes, almacenamiento de medicamentos, normas de juego).</p>

4	PSICOLOGA Y AUXILIAR PEDAGOGICA	<p>Autoconocimiento y autoaceptación</p> <p>Reconocer su propio cuerpo, gustos y emociones.</p> <p>Aceptar sus características personales (fortalezas y aspectos por mejorar).</p> <p>Seguridad y confianza en sí mismos</p> <p>Atreverse a explorar, probar y aprender cosas nuevas.</p> <p>Sentirse capaces de realizar actividades de manera autónoma.</p> <p>Valoración personal</p> <p>Reconocer sus logros y esfuerzos.</p> <p>Sentirse orgullosos de lo que hacen.</p>	<p>Explicación del tema: Se procede con el desarrollo temático, explicando los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qué es la autoestima: percepción y valoración que el niño/a tiene de sí mismo/a. • Importancia del reconocimiento positivo: cómo las palabras y gestos de los adultos influyen en la seguridad y confianza del niño/a. • Acompañamiento respetuoso: guiar sin ridiculizar, comparar o minimizar sus logros y emociones. • Confianza en sus capacidades: permitir que intente, se equivoque y aprenda, celebrando el esfuerzo tanto como el resultado. • Impacto en su desarrollo: una autoestima sana favorece la autonomía, las relaciones positivas y el bienestar emocional. 	Hojas, lapiceros .	9/17/2025	2:00 PM 3:00 PM	Sensibilizar a madres, padres o cuidadores sobre la importancia de fortalecer la autoestima en los niños y niñas a través del reconocimiento positivo, el acompañamiento respetuoso y la confianza en sus capacidades.	PRACTICA 3: Acompañar la construcción de la identidad. ACCION 3.1: La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.	ARANZA PATRICIA IQUINA MARQUIN	3224201434	RIVERA BARRIO CINCUENTENARIO	<p>Observación directa: registrar conductas y actitudes cotidianas.</p> <p>Registros anecdóticos: anotar situaciones significativas que evidencien autoestima positiva o en construcción. Conversación con las familias: recoger percepciones sobre cómo el niño se valora y se expresa en casa</p>
		<p>Autoconocimiento y autoaceptación</p> <p>Reconocer su propio cuerpo, gustos y emociones.</p> <p>Aceptar sus características personales (fortalezas y aspectos por mejorar).</p> <p>Seguridad y confianza en sí mismos</p> <p>Atreverse a explorar, probar y aprender cosas nuevas.</p> <p>Sentirse capaces de realizar actividades de manera autónoma.</p> <p>Valoración personal</p> <p>Reconocer sus logros y esfuerzos.</p> <p>Sentirse orgullosos de lo que hacen.</p>	<p>Explicación del tema: Se procede con el desarrollo temático, explicando los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qué es la autoestima: percepción y valoración que el niño/a tiene de sí mismo/a. • Importancia del reconocimiento positivo: cómo las palabras y gestos de los adultos influyen en la seguridad y confianza del niño/a. • Acompañamiento respetuoso: guiar sin ridiculizar, comparar o minimizar sus logros y emociones. • Confianza en sus capacidades: permitir que intente, se equivoque y aprenda, celebrando el esfuerzo tanto como el resultado. • Impacto en su desarrollo: una autoestima sana favorece la autonomía, las relaciones positivas y el bienestar emocional. 	Hojas, lapiceros .	9/17/2025	3:10 PM 4:10 PM	Sensibilizar a madres, padres o cuidadores sobre la importancia de fortalecer la autoestima en los niños y niñas a través del reconocimiento positivo, el acompañamiento respetuoso y la confianza en sus capacidades.	PRACTICA 3: Acompañar la construcción de la identidad. ACCION 3.1: La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.	LIAM DAVID CORTE S LAVAO	3172779700	RIVERA	<p>Observación directa: registrar conductas y actitudes cotidianas.</p> <p>Registros anecdóticos: anotar situaciones significativas que evidencien autoestima positiva o en construcción. Conversación con las familias: recoger percepciones sobre cómo el niño se valora y se expresa en casa</p>
		<p>Favorecer la toma de decisiones en contextos lúdicos.</p> <p>Reconocimiento de logros personales.</p> <p>Desarrollo de la autoconfianza y seguridad en sí mismos.</p>	<p>Desarrollo temático: Se procede con el desarrollo temático, explicando de forma sencilla y clara los aspectos centrales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El juego como primera forma de aprendizaje: cómo el bebé explora y comprende su entorno a través de interacciones lúdicas. • Beneficios físicos: fortalecimiento muscular, coordinación y desarrollo de habilidades motoras. • Beneficios cognitivos: estimulación 	Hojas, lapiceros.	9/17/2025	4:20 PM 5:20 PM	Sensibilizar a la familia sobre la importancia del juego como herramienta clave para el desarrollo físico, emocional y cognitivo del bebé, y fortalecer el vínculo afectivo a través de actividades lúdicas adecuadas a su etapa	PRACTICA 1: generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.	ANA VICTORIA CHARRY QUIMBAYA	3219627325	VEREDA RIVERITA	<p>Valorar cómo a través del juego los niños y niñas desarrollan habilidades cognitivas, sociales, emocionales, comunicativas y motrices, reconociendo el juego como el medio</p>

8	SALUD - NUTRICIÓN Y AUXILIAR PEDAGÓGICA	<p>El vínculo afectivo durante el momento de la alimentación.</p> <p>La exploración de alimentos saludables mediante el juego.</p> <p>La aceptación de nuevos sabores y texturas en un entorno emocionalmente seguro.</p> <p>La participación activa de la familia como guía y contención.</p> <p>La asociación positiva entre alimentación y experiencias agradables.</p>	<p>Se invita a la madre a leerle a su hija el cuento "La comilona de los colores", se recomienda acompañar la lectura con alimentos reales que aparecen en la historia, como puré de calabaza, banana, zanahoria cocida o palta, según las indicaciones médicas y nutricionales que tenga la niña.</p> <p>Mientras se cuenta la historia, la cuidadora puede mostrar los alimentos, dejar que la niña los toque, los huela o los pruebe libremente, sin presiones, se sugiere hacerlo con palabras dulces, gestos cariñosos y expresiones que refuercen la alegría de alimentarse y descubrir. La intención es que el acto de comer se transforme en un momento compartido, de placer y confianza.</p>	<p>Cuento</p> <p>Musica suave</p> <p>Alimento que disponga en el hogar como frutas o verduras.</p>	9/19/2025	2:00 PM 3:00 PM	<p>Promover en el hogar una experiencia de alimentación saludable y amorosa, fortaleciendo el vínculo entre la niña y su madre, utilizando el cuento como medio para estimular la exploración de alimentos y la construcción de hábitos de autocuidado desde la primera infancia.</p> <p>• 8.6: Preparar alimentos con texturas, sabores y colores diversos, permitiendo el disfrute y la exploración.</p> <p>• 8.5: La familia ofrece la alimentación en la variedad requerida para una adecuada nutrición.</p>	MIA CELESTHE GUTIERREZ PERDOMO	3124423435	VEREDA RIVERITA	
8	COORDINACIÓN Y AUXILIAR PEDAGÓGICA DORA	<p>Fomentar que reconozcan situaciones de peligro y aprendan a evitarlas (no correr en superficies mojadas, no manipular objetos calientes, no jugar cerca de enchufes.</p> <p>Orientar el movimiento y el juego en espacios seguros, sin poner en riesgo su integridad ni la de otros.</p> <p>Generar seguridad para que puedan actuar con calma frente a situaciones de riesgo y sepan que cuentan con adultos que los apoyan.</p>	<p>Se realizara el juego "PARE Y SIGA", espacio por el cual se invita a los niños y niñas en compañía de las familias para que observen la paleta donde dice para, cuando la docente muestre la paleta de color rojo y muestre la palabra "PARE", deben quedarse quietos, modo stop y cuando se muestre la paleta de color verde, significa "SIGA", con esta indicación se invita a caminar alrededor de la casa. Luego con ayuda de la paleta Roja se menciona que "Los accidentes son eventos que surgen de manera inesperada, suceden sin intención y pueden o no generar lesiones físicas y psicológicas a las niñas y los niños. Los accidentes pueden suceder por motivos diversos (factores</p>	<p>Tapas de pañitos.</p> <p>Paletas "PARE Y SIGA".</p> <p>Imágenes ilustradas de riesgos y accidentes en el hogar.</p> <p>Lapicero.</p> <p>Celular.</p> <p>Recurso humano</p>	9/19/2025	3:10 PM 4:10 PM	<p>Promover la construcción o resignificación de las comprensiones de los adultos cuidadores sobre la importancia que tiene su acompañamiento para el cuidado y la protección de las niñas, los niños y mujeres gestantes</p> <p>PRACTICA 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>ACCION 15.1: la familia mantiene fuera del alcance de las niñas y los niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. ACCION 15.2: la familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas fuera del alcance de niñas y niños. ACCION 15.3: la familia evita siempre empaquetar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. ACCION 15.4: la familia toma medida de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, tomacorrientes, cables expuestos y demás riesgo de quemadura o electrocución.</p>	ADHARA FULA BETANCOURT	3209281236	VEREDA RIVERITA	<p>Observar el entorno físico del hogar para identificar fortalezas y riesgos, y dar recomendaciones personalizadas. Pedir a los padres que registren medidas de prevención que implementan en casa (ejemplo: guardar productos tóxicos fuera del alcance de los niños).</p> <p>Aplicar preguntas sencillas sobre prácticas de seguridad en el hogar (uso de tapas en enchufes, almacenamiento de medicamentos, normas de juego).</p>